



rozmawiał
Maciej Kułak

Krok w przyszłość

Skorzystanie z systemu PRiMO to krok w przyszłość, chociaż może powinienem powiedzieć, że to doganianie terażniejszości – mówi Robert Jaworski, Burmistrz Gminy i Miasta Chęciny, w których wdrażany jest nowoczesny system zarządzania oświatą.

Jak wygląda proces cyfryzacji szkół na terenie Pana gminy? Czy nowe technologie są ważną częścią gminnej polityki oświatowej?

Wszystkie nasze placówki mają dostęp do internetu, co jest rzeczą oczywistą w dzisiejszych czasach. Staramy się, by w naszych placówkach wyposażenie odpowiadało potrzebom uczniów i nauczycieli. Z różnych projektów – finansowanych zarówno ze środków unijnych, jak i rządowych czy z urzędu marszałkowskiego – pozyskujemy tablice interaktywne, mobilne pracownie komputerowe czy sale do nauki języków. Wzięliśmy też udział w pilotażu projektu *Cyfrowa Szkoła*. Oczywiście jestem świadomy, że potrzeby w tym zakresie są bardzo duże, ale staramy się w miarę naszych możliwości nadrobić zaległości w tym zakresie. Żyjemy w czasach cyfrowych, urządzenia elektroniczne towarzyszą nam nieustannie, technologia informatyczna jest wszędzie, dlatego szkoły nie mogą być oderwane od tej rzeczywistości.

PRiMO – PRiMO.edu.pl współpracuje z nowoczesną platformą zarządzania szkołą **NaszeOceny.pl**. Wszystkie informacje dotyczące monitorowania pracy placówek, jakie ich dyrektorzy wprowadzają do systemu *Nasze Oceny*, automatycznie trafiają do samorządu za pośrednictwem PRiMO. Pozwala to na sprawną i nowoczesną koordynację pracy we wszystkich placówkach oświatowych na terenie samorządu.

PRiMO

Na terenie gminy Chęciny powstało już Regionalne Centrum Naukowo-Technologiczne w Podzamczu, w niedługiej przyszłości powstanie kolejne – tym razem będzie to Europejskie Centrum Edukacji Geologicznej, więc prowadzone przez nas szkoły muszą oferować zupełnie inny standard nauki, w tym częściowo oparty na technologii informacyjnej. Od tego nie da się uciec, ponieważ stało się to nierozzerwalną częścią naszego życia.

Dlaczego zdecydowali się Państwo na udział w pilotażu projektu PRiMO przygotowanego przez Grupę Edukacyjną S.A.?

Gmina będzie miejscem, gdzie nowe technologie, w tym te w edukacji, będą wdrażane w dwóch nowoczesnych ośrodkach – będą na przysłowio- we wyciągnięcie ręki. Skorzystanie z narzędzia, jakim jest system PRiMO, to krok w przyszłość – chociaż może powinienem powiedzieć, że jest to doganianie terażniejszości, ponieważ zmiany zachodzą bardzo szybko. To co nas szczególnie zainteresowało w tym systemie, to położenie dużego nacisku na komunikację. Myślę, że usprawni to pracę szkół, rodzicom pomoże monitorować osiągnięcia dzieci, dla samych uczniów będzie to też coś nowego, ciekawego.

Jakie obawy towarzyszyły tak radykalnej zmianie w sposobie zarządzania oświatą?

Nie jest to może aż tak radykalna zmiana, ponieważ od kilku lat dyrektorzy szkół przygotowują arkusze organizacyjne szkół w formie elektronicznej. Teraz zostali wyposażeni dodatkowo w nowe narzędzie, które pozwoli w łatwiejszy i efektywniejszy sposób zarządzać placówkami. **Ta zmiana jest o tyle istotna, że po raz pierwszy objęła całe środowisko edukacyjne: dyrektorów, nauczycieli, rodziców i uczniów.** Wiąże się to oczywiście z pracą, którą muszą wykonać pracownicy szkół, trzeba się nauczyć obsługiwać ten system, trzeba poświęcić na to czas. Jednak w dłuższej perspektywie to narzędzie ułatwi pracę wszystkim. Oczywiście



Robert Jaworski

Burmistrz Gminy i Miasta Chęciny, w których wdrażany jest nowoczesny system do zarządzania oświatą w samorządzie PRiMO – PRiMO.edu.pl

wiemy, że pojawią się problemy natury technicznej, z pewnością będziemy musieli doposażyć placówki w sprzęt, jednak najważniejsza jest zmiana mentalności, a to wymaga, niestety, najwięcej czasu i wysiłku. Jednakże wiemy, że od technologii nie ma ucieczki, najlepiej jest się z nią po prostu zaprzyjaźnić.

Jakich korzyści spodziewają się Państwo po nowym systemie? Może już są widoczne efekty zmian?

Wdrożenia systemu *Nasze Oceny* nastąpiły w grudniu i styczniu, w tej chwili nauczyciele wprowadzają dane do systemu, trwają spotkania informacyjne dla rodziców, więc trudno mówić o jakichś widocznych efektach na tym etapie. Istotne jest to, że podjęliśmy temat wykorzystania technologii cyfrowej w pracy szkoły i to nie okazynie, ale codziennie. To narzędzie niejako wymusza wejście w nową rzeczywistość. Chcemy wychodzić naprzeciw oczekiwaniom rodziców, wielu z nich pracuje zawodowo, nie może poświęcić dodatkowo czasu na chodzenie codziennie do szkoły. Dostęp do dziennika elektronicznego pozwala śledzić postępy dziecka, być na bieżąco z tym, co się dzieje w szkole, łatwo komunikować się z nauczycielem. Uczniowie nie rozstają się z telefonami, smartfonami – chcemy poprzez technologię angażować ich w życie gminy, by byli aktywni, by formułowali swoje potrzeby, oczekiwania wobec szkoły

i samorządu. Myślę, że to będą efekty trudno mierzalne, ale najistotniejsze.

Jak dyrektorzy, nauczyciele i rodzice podeszli do zmian?

Każda zmiana niesie za sobą obawy. Lubimy najczęściej to, co znamy, mimo że jest to czasem niedoskonałe. Nowe budzi niepokój, ale w nasz świat wpisane są ciągle zmiany, czy tego chcemy, czy nie – one się dzieją i dotyczą każdej sfery naszego życia. Dziennik elektroniczny jest zmianą rewolucyjną – więc budzi wiele emocji.

Dyrektorzy podkreślają, że system może usprawnić zarządzanie szkołami, ułatwić generowanie raportów, agregację różnego rodzaju danych.

Część nauczycieli jest sceptycznych, część patrzy na to z optymizmem, część liczy, że to narzędzie ułatwi im pracę. Wszyscy bardzo ciężko pracują nad dostosowaniem tego narzędzia, by nie nastęczało żadnych problemów w użytkowaniu – wszyscy się go uczymy i mam nadzieję, że uda nam się wspólnie wypracować odpowiednie efekty. Myślę, że z wdrożenia systemu *Nasze Oceny* zadowoleni są bardzo rodzice. Pierwsze opinie wskazują na to, że system spełnia ich oczekiwania – mają bieżącą informację o pracy dziecka, łatwiejszy kontakt z nauczycielami. Nie zastąpi to oczywiście spotkań w szkole, ale jest ich bardzo cennym uzupełnieniem.