



BYĆ
PRZEDSIĘBIORCZYM

INNOWACYJNY PROGRAM NAUCZANIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH „BYĆ PRZEDSIĘBIORCZYM” WRAZ Z ZESTAWEM NARZĘDZI ZAWARTYCH W PORTALU WYMIANY WIEDZY

tekst:
zespół
„Być przedsiębiorczym”

Jak skutecznie uczyć podstaw przedsiębiorczości? Nowocześnie? Zgodnie europejskimi trendami? Aktywnie? Wykorzystując różnorodne zasoby?

Jeśli udzieliliście Państwo choć jednej pozytywnej odpowiedzi na powyższe pytania, oznacza to, że nasza propozycja skierowana jest właśnie do Państwa. Innowacyjny program nauczania podstaw przedsiębiorczości – *Być przedsiębiorczym* – ma nie tylko wszystkie wymienione powyżej atuty, ale oferuje znacznie więcej.

Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych: *Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie...* został opracowany w odniesieniu do nowej podstawy programowej przy współpracy trzech partnerów: eduintegratora sp. z o.o. (dawniej pwn.pl) – spółki działającej w branży multimedialnych dla edukacji, należącej do Grupy PWN, Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – wiodącej uczelni ekonomicznej w Polsce oraz Wirtschaftsuniversität Wien (Uniwersytetu Ekonomicznego w Wiedniu) – uznanego za jeden z najlepszych uniwersytetów ekonomicznych w krajach niemieckojęzycznych.

INNOWACYJNY PROGRAM

Program nauczania *Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie* jest rozwiązaniem kompleksowym i całkowicie bezpłatnym. Uwzględnia specyfikę nauczania w liceum ogólnokształcącym, technikum i zasadniczej szkole zawodowej. Jest propozycją innego, niż ogólnie przyjęty, sposobu organizowania procesu dydaktycznego i zdobywania wiedzy – zakłada naukę przez działanie. Uczennice/uczniowie poprzez wykonywanie praktycznych ćwiczeń zaproponowanych przez nauczyciela mogą nabywać określone w programie umiejętności i wiedzę oraz kształtować oczekiwane postawy.

Integralną częścią autorskiego programu nauczania jest **zestaw narzędzi zamieszczonych na portalu wymiany wiedzy: www.portal.bycprzedsiębiorczym.pl, należący do nich:**

- a. **e-book dla ucznia – wpisany do rejestru podręczników szkolnych Ministerstwa Edukacji Narodowej** (numer dopuszczenia: 668/e/2013) – zawiera treści prezentowane w ciekawy i interaktywny sposób. Do wykorzystania na lekcji podczas pracy z całą klasą oraz indywidualnie – przez uczennice/uczniów po zajęciach lekcyjnych.
- b. **poradnik metodyczny dla nauczycielki/nauczyciela** – zawiera scenariusze lekcji obejmujące szczegółowe wskazówki i przykłady do przeprowadzenia poszczególnych tematów, ułatwiające organizację lekcji według nowej podstawy programowej. Poszczególne propozycje lekcji oferują możliwość wyboru spośród szerokiego zestawu metod aktywizujących (ćwiczenia, studium przypadku, gry dydaktyczne).
- c. **e-zeszyt ćwiczeń dla uczennicy/ucznia** – zawiera zestawy zadań do kolejnych tematów. Materiał przeznaczony jest dla nauczycielek/nauczycieli do pracy z uczniami w trakcie lekcji i programowania ewentualnych prac domowych. Materiał dostępny w formie

Kontakt

eduintegrator sp. z o.o.
ul. Romana Maya 1
61-371 Poznań
tel. (61) 873 63 65
faks (61) 873 62 49
biuro@bycprzedsiębiorczym.pl
www.bycprzedsiębiorczym.pl



elektronicznej daje możliwości uatrakcyjnienia lekcji (np. krzyżówki, quizy itp.).

d. **prezentacje multimedialne** do poszczególnych jednostek lekcyjnych – gotowe prezentacje, które za pomocą czytelnej i nowoczesnej grafiki ilustrują nawet najtrudniejsze zagadnienia. Prezentacje zawierają interaktywne plansze podsumowujące dany temat.

e. **gry kierownicze i symulacje biznesowe** – kierując się zasadą *praktyka zamiast teorii*, użytkownicy portalu znajdą wśród jego zasobów trzy gry kierownicze/symulacje biznesowe.

- **Małe przedsiębiorstwo produkcyjne** – Co jest najważniejsze w prowadzeniu firmy? Sprawna matematyczna kalkulacja? Śledzenie działań konkurencji? A może ostry marketing? Teraz uczennice/uczniowie mogą próbować odpowiedzieć na te pytania wcielając się w rolę szefowej/szefa firmy. Celem gry jest osiągnięcie maksymalnego zysku. Rozgrywka prowadzona jest w zespołach, które startują z identyczną pulą środków, a na podstawie ich decyzji i innych zespołów kształtują się mechanizmy wirtualnego rynku.

- **Inwestor** – Zadaniem graczy jest zarządzanie portfelem posiadanych inwestycji i jak najlepsze zainwestowanie kapitału początkowego, którego

wysokość jest ustalana na początku. Posiadany kapitał można inwestować w wirtualne akcje, obligacje, surowce, waluty lub lokaty bankowe. Tutaj uczennice/uczniowie mają szansę poczuć się jak prawdziwi milionerzy! *Inwestor* to prawdziwe wyzwanie i dobry sprawdzian przed rozpoczęciem inwestycji giełdowych w realnym świecie.

- **E-kariera** – to symulacja runku pracy, a właściwie kariery zawodowej z elementami życia rodzinnego i planowania czasu wolnego. Symulacja obejmuje okres 45 lat *od matury do emerytury*, czyli okres zaczynający się od sytuacji życiowej większości uczniów przedmiotu podstawy przedsiębiorczości. *E-kariera* to bardzo oryginalna propozycja w ramach projektu *Być przedsiębiorczym*. Wyniki indywidualnych decyzji i zasymulowanych świadomych wyborów zaskoczyły niejednego użytkownika!

f. **e-baza przedsiębiorczości** – narzędzie umożliwiające przygotowywanie i prezentowanie na tablicy multimedialnej indywidualnych scenariuszy i prezentacji, na bazie multimedialnych zasobów encyklopedycznych – treści, rysunków, filmów, tabel, zdjęć, artykułów itp.

g. **zestaw 10 wzorcowych projektów edukacyjnych** – propozycja projektów dla grup uczniowskich pracujących pod okiem nauczycielki/nauczyciela.

Według wyników badań i analiz europejskich jedna z najskuteczniejszych form kształtowania postaw przedsiębiorczych w procesie nauki podstaw przedsiębiorczości. Projekty angażują uczennice/uczniów w realne przedsięwzięcia, stawiające przed nimi atrakcyjne i rozwijające wyzwania.

JAK REALIZOWAĆ INNOWACYJNY PROGRAM?

Zaleca się realizację przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w wymiarze dwóch godzin tygodniowo w szkole każdego typu (LO, T, ZSZ). Zajęcia lekcyjne muszą być prowadzone w pracowni przeznaczonej do nauczania podstaw przedsiębiorczości, część w sali wyposażonej w stanowiska komputerowe z dostępem do internetu dla uczniów (źródło informacji, narzędzia do wykonywania ćwiczeń), wideoprojektor i laptop dla nauczycielki/nauczyciela, umożliwiające wykorzystanie m.in. prezentacji multimedialnych. Zaleca się podział klasy na grupy, jako warunek stosowania aktywizujących metod nauczania, w tym pracy metodą projektów i symulacji oraz realizację zajęć dodatkowych na potrzeby projektów edukacyjnych.

OPINIE O INNOWACYJNYM PROGRAMIE

Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych Być przedsiębiorczym wraz z zestawem narzędzi zawartych w portalu wymiany wiedzy został przetestowany i pilotażowo wdrożony w 30 szkołach ponadgimnazjalnych – liceach, technikach i szkołach zawodowych.

Większość nauczycielek/nauczycieli oceniło zaproponowane narzędzia bardzo pozytywnie.

– Program jest przyjazny dla ucznia i nauczyciela. Wprowadzenie ćwiczeń w formie krzyżówek, testów i dopasowywania haseł – przy wykorzystaniu bardzo dobrej tablicy multimedialnej – daje możliwość podsumowania lekcji w sposób interaktywny, który wzbudza duże zainteresowanie młodzieży – podsumowuje Małgorzata Drwięga, nauczycielka z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu.

– Każdy detal w projekcie edukacyjnym jest dopracowany do perfekcji – rola nauczyciela opiera się jedynie na wspieraniu i kontroli. To pierwszy taki projekt edukacyjny z przedsiębiorczości,



w którym tak wiele narzędzi otrzymują nauczyciele i z którego w pełni mogą korzystać uczniowie

– zachwala Izabela Michońska, nauczycielka z Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie.

– O szczególnej jakości tego programu decyduje kombinacja projektowej metody nauczania z platformą elektroniczną zawierającą materiały dydaktyczne – komentuje prof. Johannes Lindner z UE w Wiedniu.

Wszystkich zainteresowanych wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie przedsiębiorczości w szkołach prosimy o kontakt z biurem projektu: biuro@bycprzedsiębiorczym.pl

Program powstał w ramach projektu Być przedsiębiorczym – nauka przez działanie. Innowacyjny program nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadgimnazjalnych współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i uzyskał pozytywną ocenę Ministerstwa Edukacji Narodowej.

